

# GRILLE DE CONTRÔLE DU RESPONSABLE DE L'ORGANISATION DES ÉPREUVES POUR CHAQUE SESSION :

Étude de cas pratique portant sur la conception et la mise en place d'une démarche QVCT au sein d'un établissement avec soutenance orale

Date et Lieu de l'examen : \_\_\_\_\_

Organisme de formation : \_\_\_\_\_

Nom et Prénom du candidat : \_\_\_\_\_

## Documents à fournir :

- Écrit du candidat (adaptation possible pour les personnes en situation de handicap)
- Justificatif de formations (feuille de présence)
- Feuille de présence du passage de la certification

	CRITÈRES À VÉRIFIER	MÉTHODE OPÉRATIONNELLE	0	1	2	COMMENTAIRES/DYS-FONCTIONNEMENT CONSTATÉ
C1	Analyse des principaux signes d'alerte en lien avec la sécurité et la QVCT au sein de l'entreprise	<i>En s'appuyant sur les disciplines du théâtre et du cirque :</i>  Savoir présenter une synthèse et une analyse concise				
C1	Identification des indicateurs de santé (taux de maladie,...) et de fonctionnement (absentéisme...)	mettant en lumière les signes d'alerte et les indicateurs de santé				
C1	Connaissance du cadre réglementaire en lien avec la QVCT	Présentation à l'oral				
C2	Proposition des critères associés pertinents au regard des actions expérimentales conçues (l'absentéisme, les conditions de travail,...)	<i>En s'appuyant sur la discipline du cirque et la relaxation :</i>  Savoir présenter : - un exercice de relaxation - un exercice collaboratif				
C3	Présentation d'une démarche de mise en place optimale et adaptée aux ressources et capacités de l'entreprise	<i>En s'appuyant sur la discipline du théâtre :</i>  Savoir présenter à l'oral une proposition d'action en décrivant les moyens matériels et humain, et le calendrier d'action				

	CRITÈRES À VÉRIFIER	MÉTHODE OPÉRATIONNELLE	0	1	2	COMMENTAIRES/DYS-FONCTIONNEMENT CONSTATÉ
C4	Proposition d'une communication bienveillante de façon continue lors de l'ensemble des étapes de la mise en place des actions QVCT. Le candidat présente correctement les spécificités à mettre en place dans son style de communication pour une personne en situation de handicap.	<i>En s'appuyant sur la discipline du cirque :</i>  Savoir communiquer pour adapter un exercice d à une personne en situation de handicap				
C5	Proposition de l'évaluation des actions mises en place tous les 3 à 6 mois en s'appuyant sur des indicateurs de participation, de satisfaction et RH (absentéisme, engagement, RPS...).	<i>En s'appuyant sur la discipline du théâtre :</i>  Expliquer les démarches d'évaluation possibles pour l'exercice collaboratif proposé en C2				
C6	Déploiement de la démarche QVCT expérimentée et mise en place du document unique d'évaluation des risques	<i>En s'appuyant sur la discipline du théâtre :</i>  Attribuer une fonction à toutes les personnes nécessaires pour déployer un document de communication QVCT				
	Posture, investissement, vision					
	Positionnement et communication entre employé et direction					

**Résultats évaluation sur dossier en présentiel | Note obtenue :** \_\_\_\_\_

Acquis si note obtenue supérieure ou égale à 10/20

